

# 新人職員研修 プログラム

|         |  |
|---------|--|
| 育成方針・目的 | <p>1.しおかぜに入職する職員が、しおかぜの法人理念や方針を学び、求められる役割を理解し、しおかぜの職員である意識が持てるようにする。</p> <p>2.入職後に必要な知識や視点、考え方を学び、スムーズに業務に移行できるようにする</p> <p>3.個々のペースに合わせたOJTを通して、専門的な知識や技術を身につける</p> |
|---------|--|

|     |       |
|-----|-------|
| 対象者 | 新社会人等 |
|-----|-------|

| 法人として必要なもの        | 内容     | 時間 |
|-------------------|--------|----|
| しおかぜについて(理事長)     | 1日目に実施 | 1h |
| 就業規則について          | 1日目に実施 | 1h |
| 就業の心得・接遇・個人情報について | 1日目に実施 | 1h |
| 入職時検診             | 1日目に実施 | 1h |
| 地域支援について          | 1日目に実施 | 1h |

| 講義              | 内容  | 時間     |
|-----------------|---|--------|
| ★感染症・食中毒について    | 食中毒については栄養士にってもらう                           | 感: 1h  |
|                 |   | 食: 30m |
| 認知症について         | 認知症サポーターの内容・動画                              | 1h30m  |
| ★高齢者虐待・身体拘束について | 高齢者虐待と身体拘束は分けて行う                            | 1h     |
|                 | 身体拘束は、グレーゾーンについても伝える                        | 1h     |
| ★事故防止について       | 危険予知について                                    | 1h30m  |
| 看取りについて         | 看取りとは・看取り期の状態など                             | 1h     |
| 介護保険について        | 福祉サービスの種類も一緒に行う                             | 2h     |
| 加齢による心身の変化について  | 高齢者疑似体験も一緒に行う                               | 1h30m  |
| 本人の気持ち・家族の気持ち I | 体験談や手記、映像等を使用<br>思いを引き継いで、自分達がサービスを行うことを伝える | 1h30   |

| 介護技術        | 内容  | 時間 |
|-------------|---|----|
| 車椅子・ベッドの使い方 | どういった方に、どういう車椅子が必要か？  | 2h |
| 移乗          | ボード(臥床時・車椅子移乗) 人の力での移乗(座位・臥床)                                     | 3h |
| 排泄介助        | 羞恥心への配慮・観察点・パンツとパット・オシメ交換・陰洗                                      | 2h |
| 更衣          | 上着(前開き・かぶり) ズボン 座位・臥床時  | 2h |
| 入浴介助        | 羞恥心への配慮・観察点・温度差<br>未入浴時の保清(手浴・足浴・清拭等)<br>日曜日に浴室を使用して行う(介助・リフト・特浴) | 3h |
| 食事介助        | 介助方法・姿勢 食事形態の説明と試食・栄養補助飲料の<br>試飲 トロミの使用方法(温度・水分の<br>種類・量を変えて実験する) | 3h |
| 声かけ         | 距離感・表情・姿勢など 介護技術の最初に行う  | 1h |
| 記録          | 簡単なほのぼのの説明  | 1h |

| その他         | 内容                         | 時間 |
|-------------|----------------------------|----|
| 事業所見学       | 特養 しおかぜ                    | 4h |
|             | 琴浦園                        |    |
|             | 陽だまりの家                     |    |
|             | やすらぎの家                     |    |
|             | デイ城山                       |    |
|             | デイ下津井                      |    |
|             | アクアジム                      |    |
|             | 介護相談                       |    |
|             | 訪問ヘルパー                     |    |
|             | お台場                        |    |
| こども園        |                            |    |
| 交流・レクリエーション | 息抜きや職員とのコミュニケーションが図れる時間の確保 | 1h |
| ユニット体験      | ユニット業務開始前の心の準備             | 1h |

## 3か月研修

| 講義                | 内容                     | 時間 |
|-------------------|------------------------|----|
| 地域活動              | 地域のサロンへの参加             | 1h |
| 介護技術の振り返り         | 苦手な部分など振り返る            | 1h |
| 振り返り              | 3か月の振り返り 今の自分を考える 目標設定 | 1h |
| 整容                | モーニングケア・口腔ケア・爪切り・耳掃除等  | 1h |
| ユニットケアについて・事業所の役割 | ユニットケアとは何か             | 1h |
| 防災・感染対策について       | いざというときの対策方法について       | 1h |

## 6か月研修

| 講義             | 内容                           | 時間    |
|----------------|------------------------------|-------|
| 自己覚知           | 自分自身を知る・価値観の違いを知る            | 1h30  |
| 振り返り           | 6か月の振り返り 自分の現在地を考える 目標設定     | 1h    |
| 記録             | 記録時の視点・内容/ほのぼのの操作/事故報告書の記入例  | 1h30m |
| 本人の気持ち・家族の気持ちⅡ | 認知症も含め、再度想いを知る 令和6年度より追加したい項 | 1h    |
| 介護者・職員の気持ち     | 先輩職員の思いを聞く 令和6年度より追加したい項目    | 1h    |